

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Петропавловский детский сад №3 «Колосок»

Республика Бурятия, Джидинский район, с. Петропавловка, ул. Первомайская 2 а  
Тел. 8 (30134) 41-1-24, e-mail: [detskii-sad\\_kolosok@mail.ru](mailto:detskii-sad_kolosok@mail.ru)

**Отчет о результатах самообследования  
МБДОУ Петропавловский детский сад №3 «Колосок»  
за 2019-2020 учебный год**

**Общие сведения о МБДОУ**

Адрес: Республика Бурятия, Джидинский район, с. Петропавловка ул. Первомайская 2 «А».

Сайт: <https://bur-madou-p.tvoysadik.ru/>

Электронная почта: [detskii-sad\\_kolosok@mail.ru](mailto:detskii-sad_kolosok@mail.ru)

Телефон: 8 (30134) 41-1-24

Режим работы МБДОУ: пятидневная рабочая неделя с 7.30ч. до 18.00ч.

Выходные дни: Суббота, Воскресенье и праздничные дни.

*Основная общеобразовательная программа МБДОУ детский сад №3 «Колосок» разработана в соответствии с ФГОС, на основе программы «Теремок» для детей от 0 до 3 лет, программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой*

*Парциальные программы:*

- «Цветные ладошки» И.А.Лыкова;
- «Ладушки» И.М. Каплунова, А.И. Новоскольцева;
- «Физическая культура дошкольникам» Л.Д. Глазырина;
- «**STEM- образование**» *Т.В. Воловцев, В.А. Маркова, С.А. Аверин*

**Содержание педагогического процесса** определяется Основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной в МБДОУ детский сад № 3 «Колосок» в соответствии с требованиями основных **нормативных документов**:

✓ Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

✓ Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.1. 3049-13);

✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- ✓ Приказом по МОУО «о введении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» № 105 от 22.04.2014;
- ✓ Уставом МБДОУ детский сад № 3 «Колосок»;
- ✓ Лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

### **Анализ работы МБДОУ за 2019 – 2020 уч. год**

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2019 – 2020 учебный год:

**Цель:** Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, разностороннего развития личности дошкольника, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья, **создание благоприятных условий для становления, проявления и развития у воспитанников основ ключевых компетентностей.**

#### **Задачи педагогической деятельности:**

1. Активизация деятельности педагогов на создание благоприятных условий для формирования у воспитанников ключевых компетентностей.
2. Использование в педагогическом процессе методов индивидуализации обучения, основанных на признании различий интересов, мотивов, поддержке в развитии их потенциальных возможностей, стимулировании стремления детей самостоятельно ставить цели и достигать их в процессе познания.
3. Вовлечение семей воспитанников в образовательный процесс для решения задач развития ребёнка и задач педагогической деятельности.

#### **Задачи развития детей:**

1. Создание благоприятных условий для формирования у детей инициативы, самостоятельности и творческих способностей.
2. Развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.

### **Медико-социальные условия пребывания детей в МБДОУ**

Коллектив проводил в 2019-20 учебном году работу по:

- укреплению здоровья воспитанников путём организации профилактических оздоровительных мероприятий;
- совершенствованию физического развития детей;
- рациональной организации режима жизнедеятельности детей в ДО (с использованием вариативных режимов);
- пропаганде здорового образа жизни;
- укреплению сотрудничества с семьёй в вопросе сохранения и укрепления здоровья детей; ▪ организации рационального питания.

## Мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей

Основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья, являются профилактические мероприятия:

- углублённые осмотры педиатра; плановые осмотры специалистов;
- плановая вакцинация;
- чесночная терапия в период эпидемии гриппа;
- оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулке;
- соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и в отсутствии детей;
- использование вариативных режимов дня;
- соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- ведение контактных детей во время карантина;
- профилактические закаливающие процедуры:
  - солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период;
  - воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна;
  - хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия;
  - облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой

Для физического развития созданы все необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей, коррекционной направленности педагогического процесса. Имеется физкультурный зал, оснащённый специальным оборудованием и инвентарём, оборудованы спортивно-игровые площадки на прогулочных участках; в группах оформлены спортивные уголки, где имеются мелкий физкультурный инвентарь, картотеки игр и упражнений в соответствии с возрастом детей. Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей.

С целью охраны и укрепления здоровья детей проводятся такие формы работы как: физкультурные занятия (физкультурные праздники и досуги), гимнастика (утренняя, бодрящая), закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки, сбалансированное питание.

### Результаты мониторинга по группам здоровья.

Годы	Группы здоровья			
	I	II	III	IV
2016-2017	15%	64%	25%	26%
2017- 2018	7,7%	81,9%	26%	1%
2018-2019	4,8%	89 %	5,6%	0,3% ( 1чел)
2019-2020	7.7 %	80, 9 %	4,8%	0
2020-2021	7.7 %	81, 3 %	2,0%	0

### **Лечебно-профилактические мероприятия:**

1. Антропометрия 2 раз в год, вывешивание результатов в группах (оценка врачом физического развития).
2. Противозидемическая работа.
3. Санитарно просветительская работа с родителями.
4. Э/б плановое обследование детей.
5. Плановая постановка R-манту, направление детей подлежащие обследованию врача фтизиатра
6. Постановка прививок согласно плану из поликлиники.

### **Лечебно-коррекционная работа:**

1. Основой для оздоровления детей в детском саду является соблюдение рационального режима дня, и соблюдение санитарных правил и норм для детских дошкольных учреждений. Это нормативы по соответствию учебной и физической нагрузок, правильное распределение непосредственно-образовательной деятельности в течение дня, длительность прогулок, длительность двигательной активности, длительность сна, гигиенические мероприятия, соблюдение графика проветривания, соответствие мебели по росту ребенка, нормативы освещенности, питания.
2. Создание благоприятного эмоционально-психологического микроклимата, индивидуальный подход к каждому ребенку.

### **Оздоровительные мероприятия.**

Умывание холодной водой.

- Полоскание горла водой комнатной t
- Массаж пальцев рук с помощью грецкого орешка «орешек».
- Комплекс неспецифической профилактики ОРВИ и гриппа – обеспечение приема фитонцидов внутрь.
- Воздушные ванны.
- Соблюдение режима двигательной активности.
- Питание в детском саду 4-х разовое. (2-ой завтрак). Меню разнообразное, сбалансированное, составлено на основании 10-дневного меню. Пища имела правильную обработку. Проводилась витаминизация 3 блюда (компот) витамин

**За отчётный период травм не было.**

### **Анализ образовательной работы с детьми в 2019-2020 учебном году.**

Образовательная деятельность в 2019-2020 учебном году была построена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В соответствии с этим, работа велась по следующим направлениям: нормативное, финансово-экономическое, организационное, кадровое, информационное, материально-техническое обеспечение реализации ФГОС ДО;

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ в 2019-20 учебном году строился в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной творческой группой на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Реализация программы осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитателей и специалистов по 5 образовательным областям:

- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Основными формами организации образовательной деятельности с детьми являлись: совместная деятельность педагога с детьми (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельная деятельность детей.

Наше учреждение успешно решает задачи всестороннего развития личности ребенка. Для детей создана развивающая предметная среда, отвечающая принципам обогащенности, функционального комфорта и основным положениям развивающей детской деятельности. Групповые помещения укомплектованы современным оборудованием (мультстудия, робототехника, мягкие модули, современные конструкторы полидрон, тико –конструкторы, легио и др.). В детском саду 90% педагогов аттестованы, имеют высшую и первую квалификационные категории, все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям. Наш педагогический коллектив, отличается стабильностью, высоким профессионализмом, творческим потенциалом.

В целях обеспечения качественного образования детей раннего возраста в дошкольном учреждении, в этом году мы решили на программу «Теремок» - это современная комплексная образовательная **программа** для детей от двух месяцев до трех лет. (*разработанная коллективом авторов под руководством И. А. Лыковой., под редакцией Волосовец Т.В*)

Современная образовательная система требует внедрения в учебный процесс инновационных технологий. В середине марта МБДОУ Петропавловский детский сад №3 «Колосок» прошёл серьёзную экспертизу и получил статус Федеральной инновационной площадкой «Института изучения детства, семьи и воспитания» Российской Академии образования, совместно с ЗАО «ЭЛТИ-КУДИЦ» по апробации программы «STEM – образование дошкольного возраста». Для реализации программы «STEM – образование» в нашем детском саду создается новая пространственно-предметная среда. Приобретен базовый учебно- методический комплект оборудования, который широко позволяет использовать возможности, заложенные в программе «STEM образования». На сегодняшний день дети исследуют мир и делают свои первые открытия. Конструируют с конструкторами «LEGO» и «Полидрон». Узнают секреты мультипликации, пробуют создавать свои первые мультфильмы с мультсудией «Я творю мир». Первые уроки программирования **робота-пчелы Bee-bot**. Для создания условий реализации парциальной модульной программы "STEM-образование детей дошкольного возраста" в этом году приобретено необходимое оборудование. В ноябре 2020 г. наш детский сад представил опыт работы на VI Всероссийском съезде работников дошкольного образования по теме «Мультипликация как современный образовательный инструмент».

В целях повышения профессионального мастерства организована система методической работы с педагогами, через использование творческих форм активации методической работы и осмысления своей педагогической деятельности. А также на базе

нашего детского сада функционируют 2 районно-методических центра: центр «Интеллектуальное развитие на этапах дошкольного детства» и центр «Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО». Которые обеспечивают информационную, методическую, технологическую готовность педагогов работать по-новому.

**Совершенствование развивающей предметно – пространственной среды и материально технической базы МБДОУ.** В этом направлении собственными силами в 2019 году проведены мероприятия по модернизации материально-технической базы ДОУ. Сделана реконструкция пищеблока:

Оборудованы овощной и мясной цеха. Монтаж силового житка, замена регистров отопления. Косметический ремонт помещений детского сада.

За поледние годы в детском саду РППС приобрела современный характер: для парциальной программы приобретено оборудование; STEM – стол, дидактическая система Ф. Фрёбеля, 2 конструктора «Полидрон», мультистудия «Я творю мир», математические весы, 2 ТИКО- конструктора, **робо-пчела Bee-bot** и многое др.

В 2019 г. совместно с родителями было организовано территориальное общественное самоуправление ТОС «Радужное детство». На территории детского сада оборудован «Автогородок», на асфальте оформлена разметка мостовой с пешеходным переходом, разделительной полосой, перекрёстком, дорожными знаками, построен пост ДПС, АЗС, наши дети имеют возможность ежедневно упражняться в выполнении правил дорожного движения. 1 раз в квартал проводится «Час безопасности», в течении часа дети примеряют на себя роли водителей и пешеходов в «Автогородке». Так же в рамках проекта «Радужное детство» планируется: детский стадион, космодром, метеостанция, тир.

**Участие воспитанников в конкурсах** и иных мероприятиях в 2019-2020 учебном году. Результатом работы дошкольного учреждения является участие воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

2019 г.- **2 место в детском творческом районном конкурсе РКДЦ "Гармония" «Театральный балаганчик- 2019г»**, 1 место в выставке – ярмарке «Осенний фейерверк» в номинации «Осенний букет или композиция» и 1 место в номинации «фото «Брызги осени», Почетная грамота от ОГИБДД ОМВД РФ, МКУ УО Джидинского района за **1 место в районном смотре-конкурсе "Зеленый огонек" 2019 г., 1 место в районном конкурсе «Эрхим хумуужуулэгшэ – 2019», 1 место в районном конкурсе "Театральная весна" 2019 г.**

2020 г.- 3 место в районном онлайн - конкурсе «Цветочное лето» по благоустройству и озеленению территории учреждений. 1, 2, 3 место в онлайн - челлендже «Минии тоонто нютаг».

В Учреждении созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в Учреждении. Оздоровительная работа в Учреждении ведется систематически и постоянно контролируется администрацией и медицинским персоналом.

В группах разработана система закаливания, закаливающие мероприятия с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей детей.

Особое внимание уделялось двигательной активности детей. В группах составлен режим двигательной активности, где помимо организованных видов образовательной деятельности по физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельным двигательным играм с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Педагогами Учреждения проводились различные виды физкультурно-оздоровительной работы:

- физкультурные занятия;
- физкультминутки;
- разновидности гимнастики (утренняя, дыхательная, пальчиковая, артикуляционная);
- различные виды закаливания;
- дни здоровья,
- физкультурные праздники, досуги.

Педагоги приобщают детей к здоровому образу жизни. Помогают в овладении основ гигиенической и двигательной культуры. Проводят просветительную работу с родителями по формированию здорового образа жизни.

- знакомим родителей с оздоровительными мероприятиями,
- с содержанием физкультурно-оздоровительной работы;
- общегигиенических требований рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

В работу по укреплению здоровья детей и их физическому развитию необходимо больше включать профилактических мероприятий, интегрированных занятий, создавать больше условий для двигательной активности детей.

### **Результаты итогового мониторинга освоения ООП ДО**

№	Название группы	Качество освоения образовательной программы	Динамика освоения образовательной программы
1.	Группа раннего возраста	95,08%	64,98%
2.	Первая младшая группа	84,94%	49,48%
3.	Вторая младшая	86,26%	41,26%
4.	Средняя группа	95,34%	38,84%
5.	Старшая группа	93,16%	58,66%

### Развитие и укрепление материально-технической базы в 2019--2020 году.

В результате рационального использования финансовых средств материально-техническая база нашего учреждения продолжала укрепляться, что способствовало созданию благоприятных условий для пребывания детей в МАДОУ. Благодаря активной творческой деятельности всего коллектива также значительно пополнилась развивающая среда в группах и залах.

п/п	Ремонт	Приобретение оборудования	Разное
1.	Замена линолеума в музыкальном зале	Мягкий инвентарь: простыни, пододеяльники, полотенца, покрывала. Посуда: кастрюли, ложки, вилки, кружки, чайники)	Произведена покраска уличного детского оборудования
2.	Ремонт прачечной		Приобретены канцелярские товары
3.	Ремонт приемных в группах		Приобретены хозяйственные и моющие средства. Посадка цветов

### Кадровое обеспечение деятельности МБДОУ

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляют 10 педагогов, квалифицированных специалистов. Среди них: педагог-психолог, музыкальный руководитель, воспитатели. В 2019-2020 учебном году аттестовано 3 педагога. Из них на высшую квалификационную категорию – 1 человек, на первую – 2 человека. В 2020 – 2021 учебном году планируют пройти аттестацию 1 педагог.

### Характеристика педагогических кадров по категориям.

№ п/п	Должность	Количество	СЗД	первая	высшая
1.	Ст. воспитатель	1		1	
2.	Воспитатели	7	0	6	1
3.	Музыкальные руководители	1		1	
4.	Педагог -психолог	1	1		
	<b>Всего:</b>	10	1	8	1



### **Характеристика педагогических кадров по образованию и стажу.**

Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 8 человек; среднее профессиональное педагогическое образование – 2 человека. Из них: со стажем работы до 5 лет – 4 человека; свыше 20 лет – 6 человек.

стаж педагогов				Образование	
до 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 и более	высшее	среднее специальное
5	4	6	5	8	2

Прошедшие в текущем году повышение квалификации/профессиональную переподготовку – 10 человек, по применению ФГОС ДО – 1 человек.

#### **Вывод:**

В Учреждении рационально использованы все помещения для всестороннего развития каждого ребенка. Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

Результаты анализа показателей деятельности за 2019-2020 учебный год.

Таким образом, анализ работы за 2019-2020 учебный год показал, что:

В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива.

Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В ДОУ воспитательно-образовательный процесс выстраивается в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.

В ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Вместе с тем имеется ряд вопросов, решение которых планируется и в 2020-2021 учебном году:

- 1.) Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- 2.) Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно – исследовательскую деятельность;